



كلية التربية

مواصفات المقرر

# مدخل إلى الفلسفة

الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم:

## مواصفات المقرر / مدخل إلى الفلسفة

### نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متتابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب.  
السنة الدراسية / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

#### أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: مدخل إلى الفلسفة الكود: Phi ١١٢

المحاضرة: أربع ساعات.

المجموع: أربع ساعات

الدروس العملية :

#### ثانياً: معلومات مهنية:

##### ١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

١) يتعرف على نشأة الفلسفة وماهيتها وأهميتها وبيان دور الفكر الفلسفي في الحياة الإنسانية.

٢) يلم بأهمية التجربة الفلسفية للإنسان بوجه عام.

##### ٢- مخرجات التعلم المستهدفة:

###### أ- الأهداف المعرفية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن :

١) يحدد ماهية الفلسفة.

٢) يوضح ظروف نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب.

٣) يستنتج أهمية الفلسفة وغايتها.

٤) يربط بين الفلسفة والعلوم الأخرى.

#### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١- يحلل المباحث الرئيسية للفلسفة.

٢- يصنف العلوم الفلسفية.

٣- يوضح علاقة الفلسفة بقضايا العصر.

#### ج- المهارات المهنية والعملية:

١) يعقد مقارنة بين الأسلوب الفلسفي وغيره من أساليب التفكير الأخرى.

٢) يلخص بعض المراجع حول نشأة الفلسفة في المشرق والمغرب .

٣) يعد دراسة نقدية عن الفلسفة وأهميتها.

#### د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

#### ٣) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- ما الفلسفة	٨	٢	
٢- الدهشة والتساؤل الفلسفي	٨	٢	
٣- نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب	٨	٢	
٤- أهمية الفلسفة	٨	٢	
٥- علاقة الفلسفة بمجالات الفكر	١٦	٤	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٦- المباحث الرئيسية للفلسفة	١٦	٤	
٧- تصنيف العلوم الفلسفية	١٦	٤	
٨- الفلسفة وقضايا العصر	٢٤	٦	

٤) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول المباحث الرئيسية للفلسفة.
- إعداد دراسة مقارنة حول أحد القضايا الفلسفية التي ناقشها كل من سقراط وأفلاطون.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع : أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظري النهائي / الفصلي

الامتحان العملي

٢٠%

أعمال السنة/ الفصل الدراسي

٦) قائمة المراجع :

- أ. مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.  
ب. توفيق الطويل (١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.  
ج. يحي هويدى (١٩٧٥) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.  
❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: