



كلية التربية

مواصفات المقرر

# فلسفة الحضارة

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

## القسم:

### توصيف المقرر / فلسفة الحضارة

- البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).  
المقرر يمثل عنصراً رئيساً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .  
السنة الدراسية / المستوى الثالثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني  
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

#### أولاً: المعلومات الأساسية:

- العنوان: فلسفة الحضارة الكود: Phi ٣٢٥.  
المحاضرة: أربع ساعات.  
الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

#### ثانياً: معلومات مهنية:

- (١) الأهداف العامة للمقرر :  
ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:  
(١) يحدد معني فلسفة الحضارات .  
(٢) يفرق بين فلسفة الحضارات وفلسفة الثقافة وفلسفة التاريخ .  
(٣) يوضح نشأة الحضارات البشرية .  
(٤) يبين خصائص الحضارات الكبرى .

#### (٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

##### أ- المعرفة والفهم

- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:  
(١) يشرح مناهج دراسة فلسفة الحضارة .  
(٢) يناقش مشكلات فلسفة الحضارة .  
(٣) يبدي رأيه حول الوحدة الحضارية .

- ٤) يبرهن علي صراع الحضارات .  
٥) يتنبأ بمستقبل الحضارات الإنسانية ..

**ب- المهارات الذهنية:**

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يحدد خصائص الحضارات الكبرى .  
٢) يحلل الحضارة المصرية  
٣) يوضح ملامح الحضارة البابلية  
٤) يشرح خصائص الحضارة الفارسية  
٥) يحلل الحضارة العربية الحديثة .

**ج- المهارات المهنية والعملية:**

- ١) يكتب تعليقاً علي الحضارة الهندية .  
٢) ينقد الحضارة اليونانية نقداً موضوعياً.  
٣) يصف الحضارة الإسلامية.

**د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :**

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١. يكتب تعليقاً علي الحضارة الهندية .  
٢. ينقد فكرة نهاية التاريخ عند (فوكوياما) .  
٣. يكتسب مهارات بحثية في مجال فلسفة الحضارة مثل البحث - الاستقصاء - النقد - التحليل.

**٤) المحتويات:**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- معني فلسفة الحضارات ونشأتها	٤	١	
٢- الفرق بين فلسفة الحضارات	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
وفلسفة التاريخ .			
٣- نشأة الحضارة البشرية	٤	١	
٤- خصائص الحضارات الكبرى	٨	٢	
٥- مناهج دراسة فلسفة الحضارة	٤	١	
٦- مشكلات فلسفة الحضارة	٨	٢	
٧- صراع الحضارات (صمويل هنتجنون)	٤	١	
٨- أزمة الحضارة.	٤	١	
٩- حوار الحضارات (جارودي).	٤	١	
١٠- نهاية التاريخ (فوكوياما).	٤	١	
١١- مستقبل الحضارات الإنسانية (تونبيي)	٤	١	

(٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

ج. الحوار والمناقشة.

(٦) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد بحوث ودراسات حول قضية صراع الحضارات.
- التكاليف الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع : أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

#### النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسي	٢٠%
المجموع	١٠٠%

#### (٧) قائمة المراجع :

- ١- مصطفى النشار (٢٠٠١) : ضد العولمة. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.
- ٢- مصطفى النشار (٢٠٠٣) : ما بعد العولمة: قراءة المستقبل التفاعل الحضاري، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.

#### (٨) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: