



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مواصفات مقرر
علم الاجتماع العائلي
الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

القسم: مناهج وطرق تدريس

توصيف المقرر / علم الاجتماع العائلي

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / ثانياً فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Scol212

العنوان: علم الاجتماع العائلي

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يحدد مفهوم الأسرة.

(٢) يقارن بين الأسرة في الفكر الغربي والأسرة في الفكر العربي الإسلامي.

(٣) يوضح العمليات الأساسية المتتابعة في تشكيل الأسرة.

(٤) يوضح علاقات التفاعل المتبادل بين الأسرة والبيئة الاجتماعية .

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

(١) يتعرف على أهم المشكلات الأسرية .

(٢) يقارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية فيما يتصل بتقسيم العمل داخل الأسرة.

(٣) يوضح أنماط العلاقات داخل البناء الأسري.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يوضح أهم التحديات التي يفرضها عصر العولمة على الحياة الأسرية.
- ٢) يتنبأ بالنتائج المترتبة على صراع الأدوار داخل الأسرة .
- ٣) يستخلص الآثار المترتبة على بناء الأسرة.
- ٤) يحدد الخصائص المميزة لكل نمط من أنماط الأسرة.

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١- يقترح الأساليب المناسبة للمحافظة على تماسك البناء الأسرى
- ٢- يقارن بين الحضارة الغربية والإسلامية فيما يتعلق بتقسيم العمل داخل الأسرة.
- ٣- يعد دراسة تحليلية عن نشأة النظام الأسرى وأهم مشكلاته.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه في إجراء بحوث ميدانية عن بعض الأسر في تجمعات مختلفة
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة للنظام الأسرى ومشكلاته.
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال النصوص الاجتماعية مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- مفهوم الأسرة وتطوره	٨	٢	
٢- بناء الأسرة	٨	٢	
٣- تفكك الأسرة	٨	٢	
٤- الأنماط والأشكال الأساسية للأسرة	٨	٢	
٥- طبيعة البناء الأسرى	١٢	٣	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٦- الأسرة والبيئة الاجتماعية المحيطة	٨	٢	
٧- تقسيم العمل داخل الأسرة	٨	٣	

٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٦) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث ميدانية عن طبيعة النظام الأسرى. لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليف الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع: أسبوعيا
التقييم الثانى	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى

الامتحان العملى

٢٠%

أعمال السنة/ الفصل الدراسى

١٠٠%

المجموع

٧) قائمة المراجع :

٨) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: