



جامعة بنها
كلية التربية ببها
قسم التاريخ

ملحق (أ٤)
تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
الفرقة/الأولي تعليم ابتدائي

كلية التربية بنها

جامعة بنها

مواصفات المقرر / تاريخ أوربا الحديث والمعاصر

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج والبرامج التي يقدم من خلالها المقرر :إعداد معلم
التاريخ

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ

السنة الدراسية / المستوى : الاولى "عام تاريخ " الفصل الدراسى
الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

العنوان : تاريخ أوربا الحديث والمعاصر

الكود:

H414

الساعات المعتمدة : ٤ ساعات اسبوعيا

المحاضرة : ٢ الدروس العملية ٢ : -

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - ٢ المجموع : ٦ ساعات

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لتاريخ أوربا الحديث وأحوال
أوربا في عصر النهضة وأهم الكشوف الجغرافية وأحوال انجلترا
وفرنسا في القرن السابع عشر ، وخريطة أوربا في القرن الثامن
عشر.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

١- أن يفهم الطالب تاريخ أوربا الحديث بشكل يتناسب ومعطيات
العصر .

٢- أن يتعرف الطالب على أحوال أوربا فى القرن السابع والثامن
عشر.

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

٣- يقارن بين أسباب ومقدمات الثورة الفرنسية ونتائجها على العالم الأوروبى

ب- المهارات الذهنية

ب ١- التفكير الابتكارى.

ب ٢- حل المشكلات .

ب ٣- التحليل واتخاذ القرار .

ت- المهارات المهنية والعملية

ت ١-المهارات الاجتماعية.

ت ٢-تنمية الوعي بثقافات الشعوب الأخرى .

ت ٣-المهارات العقلية.

ث- المهارات العامة والمنقولة

ث ١-مهارات القيادة

ث ٢- مهارات اتخاذ القرار .

٣)المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد اكاديمية/علمية
معالم وبدايات تاريخ الأوروبى الحديث	أسبوع		
النهضة الأوربية	أسبوع		
حركة الكشوف الجغرافية	أسبوع		
الإصلاح الدينى والحروب الدينية	أسبوعان		
الحروب الأهلية	أسبوعان		
أوربا في القرن ١٨	أسبوع		
عصر الثورة الفرنسية	أسبوعان		
عصر نابليون بونابرت	أسبوعان		
مشروعات الوحدة فى أوربا	أسبوع		
	أسبوع		
	أسبوع		

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١- المحاضرة
والاقتصادية.

٤-٣- حل المشكلات

أساليب تقييم الطلبة :

٥-١- امتحان نظري

٥-٢- امتحان عملي

٥-٣- امتحان شفوي

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

المحاضرة -

الحوار والنقاش وتبادل الآراء -

العصف الذهني -

أساليب تقييم الطلبة :

كتابة تقارير -

اختبار شفوي -

اختبار مواقف -

جدول التقييم :

التقييم ١ :

الأسبوع : أسبوعيا

التقييم ٢ :

الأسبوع :التاسع

التقييم ٣ :

الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %

- امتحان شفوي ٥ %

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- أعمال السنة ١٠ %

- تقييمات أخرى ٥ %

- المجموع ١٠٠ %

(٦) قائمة المراجع :

- رأفت الشيخ : تاريخ أوربا الحديث، القاهرة

- عبد العزيز نوار، تاريخ أوربا الحديث

- فشر، تاريخ أوربا الحديث، ترجمة وديع الضبع

- زينب راشد، تاريخ أوربا الحديث

٣- كتب مقترحة :

٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .

- مجلة الجمعية التاريخية المصرية .

بعض مواقع الانترنت :

- www.bostan-ss.com

- www.wikipedia.org

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع www.google.com

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .

- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية

وتصميم البرامج التعليمية .

- معمل لتدريس المقرر .

- أفلام وثائقية .

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .
- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم
أ.د/ عبداللطيف الصباغ

منسق المقرر :
أ.د/ عبداللطيف الصباغ