



جامعة بنها
كلية التربية ببها
قسم الجغرافيا

ملحق (أ٤)
مواصفات مقرر جغرافيا بشرية
الفرقة/الأولى

كلية التربية بنها

جامعة بنها

مواصفات المقرر / جغرافيا بشرية

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج والبرامج التي تقدم من خلال المقرر :إعداد معلم التاريخ

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج :رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم الجغرافيا

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى / الأولى / تاريخ / الفصل الدراسي الثانى

تاريخ اعتماد وتوصيف البرنامج:

أ- البيانات الأساسية :

العنوان : جغرافيا بشرية الكود: Geo113

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٣ ساعات أسبوعيا

الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي: المجموع : ٣ ساعات أسبوعيا

ب- البيانات المهنية :

١)الأهداف العامة للمقرر :

يهدف الى التعرف على مظاهر الحياة البشرية المختلفة
وأثارها ومدى تأثيرها بالبيئة الطبيعية التي هي أساس لتفسير
مظاهر النشاط البشري على سطح الأرض ، ثم يدرس الانسان في

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

البيئات المختلفة والتوزيع الجغرافي لسكان العالم وحركة السكان
والعلاقة بين الإنسان والموارد الاقتصادية .

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته للمقرر قادرا على أن :

٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

٢-أ- الأهداف المعرفية :

- يتعرف على مظاهر الحياة البشرية المختلفة وأثارها ومدى تأثيرها بالبيئة الطبيعية التي هي أساس لتفسير مظاهر النشاط البشري على سطح الأرض.
- يتعرف على البيئات المختلفة.
- يتعرف على التوزيع الجغرافي لسكان العالم وحركة السكان والعلاقة بين الإنسان والموارد الاقتصادية .

ب- المهارات الذهنية

- ب١- التفكير الابداعى .
- ب٢- التفكير الناقد .
- ب٣- التحليل واتخاذ القرار .
- ت- المهارات المهنية والعملية
- ت١-المهارات السلوكية.
- ت٢-المهارات الأدائية .
- ث- المهارات العامة والمنقولة
- ث١- مهارات اتخاذ القرار.
- ث٢- مهارات حل المشكلات.

٣)المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس اكاديمية/علمية
تمهيد وتعريف بالجغرافيا البشرية			
الفصل الاول :الانسان والبيئة			
الفصل الثانى :السكان			
الفصل الثالث : العمران الريفى والحضرى			

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

الفصل الرابع : من الطريق الى الدولة

٤) أساليب التعليم والتعلم :

- المحاضرة
- المباريات
- الحوار والنقاش وتبادل الآراء
- تمثيل الأدوار
- العصف الذهنى
- دراسة الحالة

أساليب تقييم الطلبة :

- كتابة تقارير
- (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)
- اختبار شفوى
- (لتقييم الاستيعاب والفهم)
- اختبار مواقف
- (لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

جدول التقييم :

- التقييم ١ : الأسبوع : أسبوعيا
- التقييم ٢ : الأسبوع :التاسع
- التقييم ٣ : الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %
- امتحان شفوى ٥ %
- أعمال السنة ١٠ %
- تقييمات أخرى ٥ %
- المجموع ١٠٠ %

٦) قائمة المراجع :

- مدخل الى التحليل الاحصائي فى الجغرافيا البشريه-فتحى محمد ابو عيانه
- ٣- كتب مقترحة :

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالي في مصر

- مختصر الجغرافيا-ابراهيم الدسوقي

- اسس الجغرافيه البشريه و الاقتصاديه-ابراهيم احمد سعيد

٤- مجلات دورية :

- الحيز الجغرافي-هيلدبرت ازنار-محمد اسماعيل الشيخ

- الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي- ج ٠٠١-٠٠٣-وزارة التعليم العالي-السعودية

- الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي- ج ٠٠٢-٠٠٢-وزارة التعليم العالي-السعودية

- الموسوعة التاريخية الجغرافية:القارات-المناطق-الدول-البلدان- ج ٠١٠-مسعود الخوند

- الموسوعة التاريخية الجغرافية:القارات-المناطق-الدول-البلدان- ج ٠١١-مسعود

الخوند

- الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي- ج ٠٠٢-٠١٤-وزارة التعليم العالي-السعودية

- الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي- ج ٠٠٧-وزارة التعليم العالي-السعودية

- الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي- ج ٠٠٨-وزارة التعليم العالي-السعودية

- الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي- ج ٠١٥-وزارة التعليم العالي-السعودية

بعض مواقع الانترنت :

- www.bostan-ss.com

- www.wikipedia.org

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع www.google.com

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .

- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشأ العروض التقديمية

وتصميم البرامج التعليمية .

- معمل لتدريس المقرر .

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

- أفلام وثائقية .
- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .
- خرائط جغرافية

رئيس القسم

منسق المقرر :