



جامعة بنها  
كلية التربية ببها  
قسم التاريخ

ملحق ( أ٤ )  
تاريخ أوربا المعاصر  
الفرقة/الرابعة  
شعبة التاريخ  
(عام)

ملحق (أ٤)

كلية التربية بنها

جامعة بنها

مواصفات المقرر / تاريخ أوربا المعاصر

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج والبرامج التي يقدم من خلالها المقرر :إعداد معلم التاريخ  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ  
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة "عام تاريخ" الفصل الدراسي  
الثانى

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

الكود: H423

العنوان : تاريخ أوربا المعاصر

الساعات المعتمدة : ٤ ساعات اسبوعيا

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ٢ -

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - المجموع : ٤ ساعات

(١)الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لتاريخ أوربا المعاصر وأحوال أوربا فى العصر الحالى

(٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

١- أن يفهم الطالب تاريخ أوربا المعاصر بشكل يتناسب ومعطيات العصر .

٢- أن يتعرف الطالب على أحوال أوربا فى العصر الحالى

٣- أن يتعرف الطالب على أحداث حرب القرن

**الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر**

- ٤- أن يحدد الطالب عوامل قيام الوحدة الإيطالية  
٥- أن يحدد الطالب عوامل قيام الوحدة الألمانية  
٦٠ أن يحدد الطالب عوامل قيام الحربين العالميتين الأولى والثانية

**ب- المهارات الذهنية**

ب١- التفكير الابتكارى.

ب٢- حل المشكلات .

ب٣- التحليل واتخاذ القرار .

**ت- المهارات المهنية والعملية**

ت١-المهارات الاجتماعية.

ت٢-تنمية الوعي بثقافات الشعوب الأخرى .

ت٣-المهارات العقلية.

**ث- المهارات العامة والمنقولة**

ث١-مهارات القيادة

ث٢- مهارات اتخاذ القرار .

**٣)المحتويات**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد اكاديمية/علمية
الوحدة الإيطالية ١٨٧٠	اسبوعان		
الحرب العالمية الأولى	اسبوعان		
أوربا بين الحربين ١٩١٩-١٩٣٨	اسبوعان		
الحرب العالمية الثانية ونتائجها	اسبوعان		
الحرب الباردة وسقوط النظام السوفيتى	اسبوعان		

**٤) أساليب التعليم والتعلم :**

- ٤-١- المحاضرة  
٤-٢-دراسة الحالة السياسية والاقتصادية.

## الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في

### التعليم العالى فى مصر

٤-٣- حل المشكلات

أساليب تقييم الطلبة :

١-٥- امتحان نظري

٢-٥- امتحان عملي

٣-٥- امتحان شفوي

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

- المحاضرة

- المباريات

- الحوار والنقاش وتبادل الاراء

- تمثيل الادوار

- العصف الذهنى

- دراسة الحالة

أساليب تقييم الطلبة :

- كتابة تقارير

(لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)

- اختبار شفوى

(لتقييم الاستيعاب والفهم)

- اختبار مواقف

(لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

جدول التقييم :

التقييم ١ :

الأسبوع : أسبوعيا

التقييم ٢ :

الأسبوع :التاسع

التقييم ٣ :

الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %

- امتحان شفوي ٥ %

- أعمال السنة ١٠ %

- تقييمات أخرى ٥ %

- المجموع ١٠٠ %

(٦) قائمة المراجع :

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في  
التعليم العالى فى مصر

- جلال يحيى: تايخ أوروبا المعاصر، دار المعارف

تايلور: أصول الحرب العالمية الثانية، مترجم، القاهرة ١٩٧١

٣- كتب مقترحة :

٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

- مجلة المؤرخ.

- مجلة الدراسات التاريخية

بعض مواقع الانترنت :

- [www.bostan-ss.com](http://www.bostan-ss.com)

- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع [www.google.com](http://www.google.com)

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .

- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية

وتصميم البرامج التعليمية .

- معمل لتدريس المقرر .

- أفلام وثائقية .

- داتا شو .

- جهاز العرض الرأسى .

- خرائط تاريخية وزمنية

منسق المقرر :

رئيس القسم

أ.د/ عبداللطيف الصباغ

أ.د/ عبداللطيف الصباغ

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في  
التعليم العالى فى مصر