



جامعة بنها
كلية التربية ببها
قسم التاريخ

ملحق (أ٤)
تاريخ العرب الحديث
الفرقة/الرابعة
شعبة التاريخ
(عام)

ملحق (أ٤)

جامعة بنها كلية التربية بنها

مواصفات المقرر / تاريخ العرب الحديث

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج والبرامج التي يقدم من خلالها المقرر :إعداد معلم التاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة "عام تاريخ " الفصل الدراسى
الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

العنوان : تاريخ مصر الحديث الكود: H411

الساعات المعتمدة : 4 ساعات اسبوعيا

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ٢ -

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - ٢ المجموع : ٦ ساعات

(١)الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لتاريخ العرب الحديث ودراسة
العنصر التركى بالدولة العربية والفتح العثمانى للأقطار العربية
والعصبيات المحلية بالوطن العربى والمطامع الأوربية

(٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

-أن يفهم الطالب تاريخ العرب الحديث بشكل يتناسب ومعطيات
العصر .

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- أن يوضح الطالب مظاهر ارتباط الأثر الك بالعرب منذ التاريخ الإسلامى.
 - يخلص اسباب الفتح العثمانى للاقطار العربية
 - يستنتج ايجابيات وسلبيات الحكم العثمانى فى الوطن العربى
 - يحلل دوافع العصبية المحية للاستقلال عن الدولة العثمانية
- ب- المهارات الذهنية**
- ب١- التفكير الابتكارى.
 - ب٢- حل المشكلات .
 - ب٣- التحليل واتخاذ القرار .
- ت- المهارات المهنية والعملية**
- ت١- المهارات الاجتماعية.
 - ت٢- تنمية الوعي بثقافات الشعوب الأخرى .
 - ت٣- المهارات العقلية.
- ث- المهارات العامة والمنقولة**
- ث١- مهارات القيادة
 - ث٢- مهارات اتخاذ القرار .
- ٣) المحتويات**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد اكاديمية/علمية
الفتح العثمانى لمصر	اسبوعان		
نظام الحكم العثمانى	اسبوعان		
العصبية المحلية فى الأقطار العربية	اسبوعان		
أقطار العالمين التركى والإيرانى	اسبوعان		
الأقطار العربية الآسيوية	اسبوعان		
المشكلات الآسيوية المعاصرة	اسبوعان		

الملحق (٤أ) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

الحركة الوطنية المصرية حتى قيام الحرب العالمية
الاولى
اسبوعان

٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١- المحاضرة
والاقتصادية.

٤-٣- حل المشكلات

أساليب تقييم الطلبة :

٥-١- امتحان نظري

٥-٢- امتحان عملي

٥-٣- امتحان شفوي

٤-٢- دراسة الحالة السياسية
٤-٤- المناقشة والحوار
لتقييم التركيز والفهم
لتقييم المهارات التطبيقية
لتقييم مهارات التحليل والمناقشة

٤) أساليب التعليم والتعلم :

- المحاضرة

- المباريات

- الحوار والنقاش وتبادل الاراء

- تمثيل الادوار

- العصف الذهنى

- دراسة الحالة

أساليب تقييم الطلبة :

- كتابة تقارير

(لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)

- اختبار شفوى

(لتقييم الاستيعاب والفهم)

- اختبار مواقف

(لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

جدول التقييم :

التقييم ١ :

الأسبوع : أسبوعيا

التقييم ٢ :

الأسبوع :التاسع

التقييم ٣ :

الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %

- امتحان شفوي ٥ %

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- أعمال السنة ١٠ %

- تقييمات أخرى ٥ %

- المجموع ١٠٠ %

(٦) قائمة المراجع :

- عبد العزيز نوار، تاريخ أوربا الحديث

- فشر، تاريخ أوربا الحديث، ترجمة وديع الضبع

- زينب راشد، تاريخ أوربا الحديث

٣- كتب مقترحة :

- عبد القادر خان: مأساة كشمير، القاهرة

٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .

- مجلة الجمعية التاريخية المصرية .

بعض مواقع الانترنت :

- www.bostan-ss.com

- www.wikipedia.org

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع www.google.com

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .

- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية

وتصميم البرامج التعليمية .

- معمل لتدريس المقرر .

- أفلام وثائقية .

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .
- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم
أ.د/ عبداللطيف الصباغ

منسق المقرر :
أ.د/ حمادة اسماعيل