



جامعة بنها
كلية التربية ببها
قسم التاريخ

ملحق (أ٤)
تاريخ العرب المعاصر
الفرقة/الرابعة
شعبة التاريخ
(عام)

جامعة بنها كلية التربية بنها

مواصفات المقرر / تاريخ العرب المعاصر

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج والبرامج التي يقدم من خلالها المقرر :إعداد معلم التاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة "عام تاريخ " الفصل الدراسى
الثانى

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

الكود: H422

العنوان : تاريخ العرب المعاصر

الساعات المعتمدة : ٤ ساعات أسبوعيا

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ٢ -

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - المجموع : ٤ ساعات

١) الأهداف العامة للمقرر :

١- الأهداف العامة للمقرر

تعريف الطلاب بأوضاع البلاد العربية حت الاستعمار في فترة التاريخ المعاصر ، وتعريفهم كذلك بحركات المقاومة في تلك البلاد ضد المستعمر الأجنبي من أجل الاستقلال

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

المعرفة والفهم

أ-١- يفهم أحوال الوطن العربى السياسية في مطلع التاريخ المعاصر .

أ-٢- يدرك الارتباط السياسى والاجتماعى لأقطار المربع العربى

أ-٣-١- يدرك ربط نهر النيل لكل من مصر والسودان والصومال .

أ-٣-٢- يقدر أهمية الوحدة العربية حاضرا ومستقبلا..

ب- المهارات الذهنية

ب-١- القدرة على اتباع المنهج العلمى في التفكير .

ب-٢- القدرة على التفكير الناقد .

ب-٣- القدرة على طرح الأسئلة .

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في

التعليم العالي في مصر ج- المهارات العملية والمهنية

- ج-١- القدرة على التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة.
ج-٢- القدرة على ممارسة الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية وتحليلها.
ج-٣- القدرة على استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع الظواهر المختلفة.

د- مهارات العامة والمنقولة

- د-١- القدرة على استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات.
د-٢- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق.
د-٣- استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.

المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات ارشاد دروس أكاديمية / علمية
الثورة العربية الكبرى- أثر الحرب العالمية الأولى على الشرق العربي	أسبوعان		
تطور بلاد الشام والعراق	أسبوعان		
أقطار المربع العربي	أسبوعان		
التطور السياسي لدول حوض النيل	أسبوعان		
المغرب العربي بين الاستعمار والتحرير	أسبوعان		
الوحدة العربية	أسبوعان		
قضية فلسطين والصراع العربي الإسرائيلي	أسبوعان		

أساليب وطرق التعليم والتعلم

٤-٢ العصف الذهني
٤-٤ التعلم بالمحاكاة

٤-١ المحاضرة
٤-٣ المناقشة والحوار

أساليب تقييم الطالب

لتقييم مدى تطبيق منهج البحث العلمي
لتقييم القدرة على التفكير والتحليل
لتقييم القدرة على المناقشة والحوار

إعداد بحث في مجال التخصص
الامتحان التحريري
السمنار

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %

- امتحان شفوي ٥ %

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- أعمال السنة ١٠%٠

- تقييمات أخرى ٥%

- المجموع ١٠٠%٠

٦) قائمة المراجع :

- رأفت الشيخ: التاريخ المعاصر للأمة العربية والإسلامية، ١٩٩١

٣- كتب مقترحة :

حافظ وهبة: جزيثرة العرب فى القرن العشرين، القاهرة، ١٩٦٧
د/ صلاح العقاد المغرب العربي

فى تاريخ العرب الحديث والمعاصر د/ عمر عبدالعزيز عمر

٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .

- مجلة الجمعية المصرية التاريخية .

بعض مواقع الانترنت :

- www.bostan-ss.com

- www.wikipedia.org

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع www.google.com

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .

- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية

وتصميم البرامج التعليمية .

- معمل لتدريس المقرر .

- أفلام وثائقية .

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .
- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم

منسق المقرر :

د/ مصطفى الغريب محمد