



المؤتمر العلمي الثامن والدولي السادس
كلية التربية، جامعة بورسعيد

التقويم في المنظومة التربوية "المشكلات وضرورة التطوير"

٢٠-٢١ مارس ٢٠١٩م بعدد ٢٠١٩ بدارس بورسعيد الدولية

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور
شمس الدين شاهين
رئيس جامعة بورسعيد

السيد اللواء أ. ح
عادل القضيبان
محافظة بورسعيد

الأستاذ الدكتور
خالد عبد الغفار
وزير التعليم العالي

رئيس المؤتمر
أ. د. محمد سعيد سالم
عميد كلية التربية

الأستاذ الدكتور
أيمن إبراهيم
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

كلمة رئيس المؤتمر

يمثل التقويم العنصر الرئيس والمهم في منظومة العملية التربوية، وهو نشاط معياري لتعرف مدى تحقيق الأهداف التعليمية، والمتمثلة في الكفايات التي تهدف المناهج إلى تحقيقها لدى المتعلم، ولتفعيل التقويم، فقد كان ثمة توجه لتعريض المتعلم لنماذج من هذا النشاط من خلال اختبارات تشتمل عليها تلك الوسائط التعليمية - التعليمية، لكن الاستخدام التقليدي لأدوات التقويم وما تتصف به من عدم الدقة في نتائجها، يمكن أن يعيق عملية التقويم، ومن هنا لن يؤدي دوره كما ينبغي في تطوير التعليم المنشود، لذا يأتي هذا المؤتمر من أجل الدعوة إلى إصلاح نظام التقويم وتطوير أساليبه، في الوقت الذي نظمت فيه حملة من الدراسات التكوينية والندوات لدراسة السبل الكفيلة لتطوير البحث في علم التقويم ليساير مستجدات العصر، إن تطوير التقويم ضرورة بقا؛ فهو أحد عناصر المنظومة التعليمية، والموجه الرئيس لنموها وتطويرها، والمشخص لمواطن القوة ونواحي القصور بها؛ لما يوفره من المعلومات والبيانات التي تعتمد عليها عمليات التغذية الراجعة؛ لإصلاحاً وتطويراً وعلاجاً لنواحي القصور، وادعماً لمواطن القوة، وشمولاً لكل عناصرها من حيث الأهداف العامة، ومدى ارتباطها بأهداف المجتمع واحتياجاته، لدينا آملا عريضة في أن يساهم هذا المؤتمر الذي نعقد بصفة دورية في طرح بحوث ودراسات ورؤى محلية وإقليمية وعالمية حول هذا الموضوع الحيوي والمهم، وفي الختام أدعو جميع المختصين للمساهمة بتقديم البحوث والدراسات والحضور والمشاركة والاستفادة مما يعرض في المؤتمر، سائلاً الله جل جلاله التوفيق والنجاح في التنظيم والإعداد للمؤتمر لتحقيق أهدافه المرجوة.

أ. د. محمد محمد سالم
عميد كلية التربية - رئيس المؤتمر

مواصفات كتابة الملخصات والبحوث:

١. يُقَدَّم ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية في صفحة واحدة لكل منهما على أن يتضمن الملخص أهداف البحث ومنهجيته وأهم النتائج التي توصل إليها.
٢. يُقَدَّم البحث الكامل من ثلاثة نسخ (نسخ وقرص مدمج (CD).
٣. يُكْتَب الملخص والبحث على الكمبيوتر - مسافة ونصف - ويكتب البحث بخط حجم ١٤ "Times New Roman" مع ترك مسافة ٢,٥ سم لكل من الهامش العلوي والسفلي. ويكتب البحث ببرنامج "Microsoft Word". ولكتابة باللغة الإنجليزية فلها نفس المواصفات على ورق A4. بالإضافة إلى اتساقها مع دليل APA.
٤. يكتب في الصفحة الأولى للبحث : عنوان البحث واسم الباحث ووظيفته والجامعة والدولة.

إرسال الملخصات والبحوث وورش العمل والسير الذاتية

١. ترسل ملخصات الأبحاث (عربي وإنجليزي) قبل ١ فبراير ٢٠١٩م عبر البريد الإلكتروني edu.conference1ps@yahoo.com
٢. ترسل العروض التقديمية PowerPoint لورش العمل قبل ١٥ فبراير ٢٠١٩م عبر البريد الإلكتروني edu.conference1ps@yahoo.com
٣. يتم إعلام الباحث الرئيس عند قبول البحث عبر البريد الإلكتروني على أن يرسل البحث كاملاً في موعد أقصاه ١ مارس ٢٠١٩م بصيغة WORD.
٤. يرسل الباحث صورته الشخصية الإلكترونية والسير الذاتية (لخمس أسطر) باللغتين العربية والإنجليزية.
٥. تسلم البحوث CD باليد إلى د. محمد ماهر - كلية التربية جامعة بورسعيد ش. النصر ومحمد علي.

إشراك المؤتمر

الحضور مجاناً للمعلمين وطلاب الدراسات العليا وطلاب كليات التربية

المشارك	حضور و إقلاة	مشاركة ببحث
المصريون	150 جنهياً مصرياً	600 جنهياً مصرياً
الأجانب	ما يعادل 100 دولاراً	ما يعادل 250 دولاراً

تسدد الإشتراكات بالكلية ويشمل الإشتراك المطبوعات وإفادة مشاركة



أهداف المؤتمر

- نشر ثقافة التقييم وأهميته بين الممارسين والمهتمين بالعملية التعليمية كممثل لجودة التعليم .
- توضيح العبادئ والأسس التي تحكم عمليتي القياس والتقييم في المنظومة التربوية.
- إثراء الجوانب العلمية في مجال قياس وتقييم نواتج التعلم.
- إبراز المهارات الملحة للمستقبل وكيفية تنميتها وتقييمها .
- تقديم مقترحات وتوصيات تتعلق بالمهارات ذات القيمة المهنية في زيادة توظيف خريجي كليات التربية في سوق العمل .
- دعم الجهود الرامية إلى تحقيق رؤية مصر 2030م من خلال تنمية رأس المال البشري .
- تطوير البيئة التعليمية بما يتناسب مع التوجهات الحديثة في القياس والتقييم .
- الاستفادة من تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في القياس والتقييم.
- إثراء الجانب العلمي في اختبارات القبول ومعييرها، وتعريف المجتمع بتلك الاختبارات.
- التواصل مع الهيئات والمراكز والباحثين في مجال التقييم والاستفادة من خبراتهم.
- عقد الشراكات وبناء الاتفاقيات مع الهيئات والمراكز وبيوت الخبرة المتخصصة في مجال القياس والتقييم.
- استشراف معالم التحديات التي تواجه القياس والتقييم ميدانياً.
- اقتراح حلول لمواجهة القصور في منظومة التقييم التربوي في التعليم بكافة مراحله.
- دراسة مشروعات تتعلق بتطوير توظيف القياس والتقييم.
- عرض التجارب والعبادات العربية والأجنبية في مجال تطوير منظومة التقييم التربوي.
- تجليل الخبرات البحثية والعلمية في جلسات وندوات المؤتمر.
- الاستفادة من نتائج وتوصيات المؤتمر في إثراء مجالات التقييم والقياس والجودة التعليمية.

محاور المؤتمر

1. التقييم في المنظومة التربوية (أهميته، مبادئه، مجالاته، أساليبه):
 - مفهوم القياس والتقييم والتقييم.
 - أساليب التقييم ومجالاته ومبادئه .
 - التقييم على المستوى المدرسي وعلى المستوى القومي.
 - أساليب حديثة في قياس وتقييم نواتج التعلم.
 - تحديات وإشكالات في قياس وتقييم نواتج التعلم.
 - التقييم التراكمي في المرحلة الثانوية (التحديات وسبل المواجهة).
2. التقييم الشامل والتقييم الأصيل - تقييم عناصر العملية التعليمية:
 - تقييم أداء الطلاب في الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية.
 - تقييم أداء الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - معايير تقييم المناهج والبرامج الدراسية.
 - معايير تقييم أداء المعلم والتدريس الفعال.
 - معايير تقييم البيئة المدرسية.
3. تقييم منظومة أداء المدرسة والاعتماد المؤسسي - تحديات منظومة التقييم في التعليم العلم .
 - مقترحات لتطوير نظم التقييم في التعليم العلم.
 - سبل ربط مخرجات التعلم واحتياجات سوق العمل.
4. تجارب وخبرات عربية وعالمية في مجال التقييم التربوي - التجارب العربية في مجال إعداد الاختبارات القومية.
- التجارب العالمية في مجال القياس والتقييم.
- الاختبارات الدولية مثل PISA, TIMMS.
- مستوى أداء الطلاب في البيئة العربية في الاختبارات الدولية.
- تجارب عالمية في التقييم وفق مستويات عمق المعرفة .
4. منظومة التقييم في التعليم الجامعي:
 - اختبارات القبول في الكليات ومعايير إعلانها.
 - أهم التجارب العالمية في معايير اختبارات القبول بالجامعة.
 - دور التقييم في تجويد التعليم والاقتصاد المعلي.
 - تحديات منظومة التقييم في التعليم الجامعي .
 - مقترحات لتطوير نظم التقييم في التعليم الجامعي.
 - تطوير منظومة تقييم ترقيات أعضاء هيئة التدريس.

5. إدارة الاختبارات

- الآليات المستخدمة في إعداد وتحليل الاختبارات وتصحيحها.
- قضايا في تطبيق الاختبارات.
- تأثير الاختبارات على كفاءة التعليم.
- الأبعاد الاجتماعية للاختبارات.
- علاقة الاختبارات بالسياسات التعليمية.
- أساليب الحفاظ على سرية الاختبارات وسلامتها.
- المحاسبية والمسؤولية في التعليم العلم وسبل تقييمها.
- 6. التقييم الإلكتروني
 - منظومة التقييم الإلكتروني
 - بنوك الاسئلة الإلكترونية .
 - ملف الانجاز الإلكتروني .
- استخدام التكنولوجيا في إعداد وتطبيق وتحليل الاختبارات.
- مشكلات منظومة التقييم الإلكتروني وسبل التغلب عليها.
- 7. الإطار العام لمهارات المستقبل وتعليمها واكتسابها وقياسها:
 - المنهجية المستخدمة في قياس المهارات .
 - الطرق الإبداعية والتحديات التي تواجه قياس المهارات .
 - تطبيق المهارات في سوق العمل .
 - تنمية المهارات وشقا لرؤية مصر 2030م .

المشاركة في المؤتمر

ترحب الكلية بمشاركة جميع الخبراء والعاملين في مجال التربية في مؤتمرها العلمي السادس بأرائهم وأبحاثهم ومقترحاتهم ومناقشتهم خلال جلسات المؤتمر، وستخصص جلسات للباحثين والمعلمين قبل وأثناء الخدمة وأيضاً ورش متخصصة، ومدورات تدريبية.

تكاليف السفر والإقامة

يتحمل المشاركون من داخل مصر وخارجها تكاليف السفر والإقامة ويمكن الاستفادة من جمعيات لجان المؤتمر فيما يتعلق بالحجز وتخفيضات المؤتمر .

مكان انعقاد المؤتمر

مدارس بورسعيد الدولية
Port Said International Schools

