



درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية
في جامعة تبوك (من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها)

إعداد

د/ عواد بن حماد بن حسن الحويطي

جامعة تبوك – كلية التربية والآداب - قسم المناهج

المملكة العربية السعودية

درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية

في جامعة تبوك (من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها)

إعداد

د/ عواد بن حماد بن حسن الحويطي

جامعة تبوك – كلية التربية والآداب - قسم المناهج

المملكة العربية السعودية

المخلص

هدفت الدراسة إلى قياس درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة تبوك، ولتحقيق هدف الدراسة تم تصميم أداة للدراسة مكونة من (٣٠) فقرة موزعة على أربعة مجالات تم التأكد من صدقها وثباتها، وتم (عضو هيئة تدريس في جامعة تبوك، 169 توزيعها على عينة الدراسة والمكونة من) وتوصلت الدراسة إلى أن درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية جاءت $\alpha = 0.05$ تعزى لأثر متوسط، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (نوع التخصص والخبرة في جميع المجالات وعلى الأداة ككل، ووجود فروق ذات دلالة $\alpha = 0.05$ تعزى لأثر الرتبة العلمية في مجالي استخدام التقنيات الحديثة ووسائل α إحصائية)

الاتصال، وعدم وجود فروق دالة إحصائية في مجالى المهارات المعلوماتية والمهارات الإدارية والتكنولوجية.

محتويات العدد (٨٩)

أولاً: الدراسات والبحوث			
م	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحات
٩	د/ هيام صابر صادق شاهين	فاعلية الذات مدخل لخفض أعراض القلق لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.	
١٠	د/ زينب حسن الشمري	فاعلية برنامج قائم على الألعاب اللغوية في تنمية مهارات فهم المسموع وفهم المقروء بالمستوى الإبداعي لدى طالبات الصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية.	
١١	د/ عبد الرؤوف إسماعيل محفوظ	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الإدراك الصوتي في تنمية، مهارة القراءة لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات التعلم.	
١٢	أ.د/ محمد أحمد إبراهيم غنيم د/ هويدا محمد أنور أ/ هناء محمد زكى	فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجدانفي تنمية الحساسية الأخلاقية.	
١٣	أ.د/حنان أحمد رضوان أ.م.د/أحمد غنيمهناوى أ/ ولاء محمود عبد الله	أدوار معلمة رياض الأطفال، فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة (دراسة تقييمية).	
١٤	د/ حسام سمير عمر إبراهيم	النمو اللغوي لطفل ما قبل المدرسة(مخاطر الواقع وتحديات المستقبل).	

	<p>التنمية المجتمعية الشاملة (النظريات والمتطلبات) "دراسة تحليلية".</p>	<p>١٥ أ.د/ وضيئة محمد أبو سعده أ.د/ مهري أمين دياب أ/ سحر محمد أبو راضي</p>
	<p>درجة ممارسة القادة الأكاديميين للكفايات التكنولوجية في جامعة تبوك (من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها).</p>	<p>١٦ د/ عواد بن حماد بن حسن الحويطي</p>